

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) **Внимательно прочитайте текст и выполните задания.**

Становление данного типа общества, по мнению ряда исследователей, сопровождалось второй аграрной революцией и беспрецедентным скачком продуктивности сельскохозяйственного производства. Произошедшие в сельском хозяйстве изменения высвободили огромные массы крестьянства, но, несмотря на сокращение числа занятых в производстве продуктов питания, новое общество в целом смогло решить проблему голода, по крайней мере для большинства населения угроза голодной смерти перестала быть насущной проблемой. Были открыты новые способы конвертирования энергии в производство товаров, особое значение приобрели новые виды транспорта и средства коммуникации. Для К. Маркса и его последователей ключевым процессом, сопровождавшим появление данного типа общества, было накопление первоначального капитала. Этот процесс брал свое начало еще в недрах предыдущего общественного устройства.

1. Назовите тип общества, характеристики которого приведены в тексте задания (5 баллов).
2. Приведите по одной характеристики данного общества, заполнив соответствующую таблицу, перенеся ее в бланк для ответов (10 баллов).
3. Объясните причину успеха данного типа общества в борьбе с голодом. Обоснование должно носить развернутый характер в нескольких предложениях (10 баллов).

Общественные подсистемы	Характеристики
1. Духовная подсистема	
2....	
3....	
4....	

Ответ:

1. В тексте приведена характеристика индустриального типа общества.
- 2.

Общественные подсистемы	Характеристики
1. Духовная подсистема	Возникновение массовой культуры
2 Социальная подсистема	Ускорение темпов социальной мобильности; классовая стратификационная система
3 Политическая подсистема	Власть требует обоснования; декларируются базовые права и свободы человека
4 Экономическая подсистема	Основной фактор производства – капитал; формирование конкурентных рынков; массовое производство

Могут быть даны иные правильные характеристики.

3. Индустриальное общество смогло добиться успеха в борьбе с голодом прежде всего благодаря механизации сельского хозяйства и внедрению достижений естественных наук в аграрный сектор. Все это значительно повысило эффективность труда земледельцев и позволило компенсировать отток трудоспособного населения из сельской местности в города.

Задание 2. (25 баллов) **Внимательно прочитайте текст и выполните задания.**

В биологии [...] представляет собой ненаучную концепцию постоянства биологических видов, которая рассматривает многообразие органического мира в качестве результата Божественного

творения. Концепция сформировалась в конце XVIII – начале XIX века, разделялась рядом видных учёных, но в процессе научного развития была вытеснена эволюционной биологией.

Термин [...] в значении современного направления мысли чаще всего относится к вере в особое творение, идею, что Вселенная и формы жизни были созданы в том виде, в каком они существуют в настоящее время, божественным действием, и что единственно верными объяснениями происхождения и развития мира и природных явлений являются те, которые совместимы с буквальной христианской интерпретацией библейского повествования о сотворении мира. Современные сторонники этой идеи поддерживают гипотезу постепенного творения, но так же отвергают эволюционные объяснения. После политических разногласий «научный [...]» был переформулирован как концепция «разумного замысла».

Такие концепции варьируют от чисто религиозных и философских до претендующих на научность. Сторонники таких направлений, как «научный [...]», сформировавшийся в 1960-е годы, и появившаяся в середине 1990-х годов концепция «разумного замысла», утверждают, что их взгляды имеют научное обоснование.

Несмотря на претензии на научность, научным сообществом все эти концепции признаны псевдонаучными, поскольку противоречат фактическим данным и не соответствуют научным критериям.

4. Впишите пропущенное несколько раз в тексте понятие (3 балла) и дайте его определение (4 балла).
5. В тексте описана одна теория происхождения всего живого на Земле. А как называется другая теория? Назовите ее (4 балла) и раскройте ее суть (6 баллов).
6. Какие еще альтернативные теории происхождения жизни (и человека) вам известны? Назовите их (3 балла) и дайте характеристику (5 баллов).

Ответ:

1. Креационизм – религиозное и философское учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения.

2. Теория эволюции (эволюционная теория), биологическая эволюция – естественный процесс развития живой природы, сопровождающийся изменением генетического состава популяций, формированием адаптаций, видообразованием и вымиранием видов, преобразованием экосистем и биосферы в целом. Существует несколько эволюционных теорий, объясняющих механизмы, лежащие в основе эволюционных процессов. В данный момент наиболее общепринятой является синтетическая теория эволюции, являющаяся синтезом классического дарвинизма и популяционной генетики.

3. Теория палеовизита (палеоконтакта) – псевдонаучная гипотеза, согласно которой разумные существа внеземного происхождения в прошлом (в доисторические времена или в древний период истории) посещали Землю и вступали в контакт с людьми и стали причиной появления многих древних земных цивилизаций. Некоторые сторонники этой теории полагают, что «разумные инопланетяне» являются причиной развития всего живого на Земле. Большая часть адептов этих взглядов предполагают, что палеоконтакт повлиял на развитие современных культур, технологий, религии или даже биологии человека, и что божества многих, если не всех религий, имеют внеземное происхождение, а передовые технологии, принесённые на Землю пришельцами, интерпретировались древними людьми как свидетельство их божественного статуса.

Задание 3. Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы (25 баллов).

В современной правовой системе Российской Федерации центральную роль играет Конституция. Закрепленные в Конституции положения отражают процессы, которые на протяжении более трех десятилетий происходят в российском обществе. Наряду с принципами государственного устройства, полномочиями субъектов государственной власти и многими другими вопросами в Конституции отражены основы конституционного строя, которым посвящена ее первая глава. Рассмотрим выдержки из нескольких статей.

«Статья 13. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие...

Статья 14. Российская Федерация – светское государство...»

1. Объясните сущность приведенных в задании принципов конституционного строя. Объяснение должно носить развернутый характер для каждой из статей (12 баллов).
2. Назовите вид источника права, к которому следует отнести Конституцию Российской Федерации (6 баллов). Укажите правовую семью в которой данный вид источников права является основным (7 баллов).

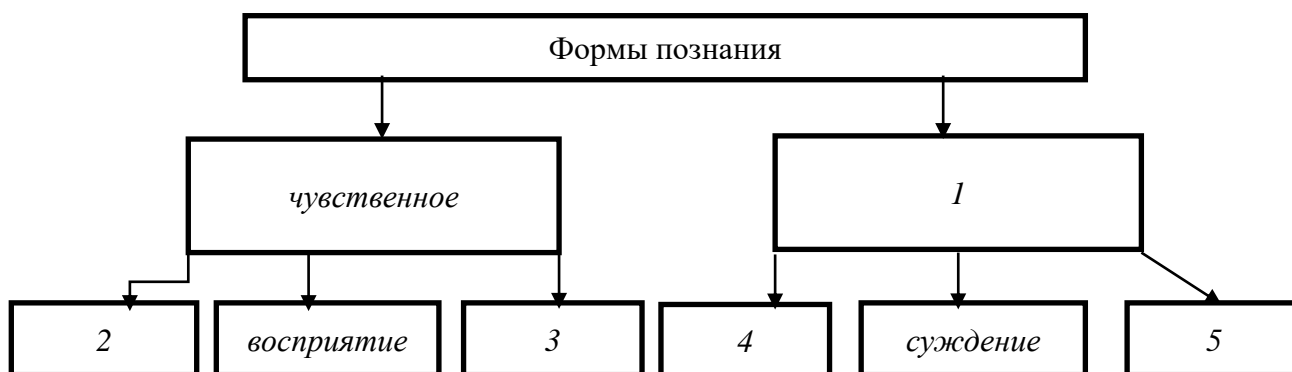
Ответ:

1. Статья 13 Конституции России обеспечивает функционирование таких важных демократических институтов, как многопартийность и отсутствие обязательной государственной идеологии, что обеспечивает становление правового государства.

Статья 14 Конституции России закрепляет равенство религиозных объединений и запрет на установление общеобязательной и государственной религии.

2. Вид источника права – нормативно-правовой акт. Данный источник права выступает в качестве основного в Романо-германской (континентальной) правовой семье.

Задание 4. (25 баллов) Опираясь на знание форм (видов) познания человеком мира, заполните пропуски в схеме, используя приведенный ниже список понятий (по 5 баллов за каждую верную позицию).



1. умозаключение
2. представление
3. научное
4. рациональное
5. понятие
6. индукция
7. эмпирическое
8. теория
9. ощущение
10. практика

Ответ: 1 – рациональное (4), 2 – ощущение (9), 3 – представление, 4 – понятие (5), 5 – умозаключение (1)